

Kennzahl	2022 Ist	2023 Ist	
Grundschüler/innen im Gemeinsamen Lernen	438	490	
Grundschüler/innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	923	988	
Grundschüler Gesamt	14.724	15.245	
Schüler/innen im Gemeinsamen Lernen Sekundarstufe 1	1.250	1.251	
Schüler/innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in der Sekundarstufe 1	1.938	1.952	
Schüler/innen in der Sekundarstufe I	20.452	21.596	
Inklusionsquote Primarstufe	47,45%	49,60%	
Inklusionsquote Sekundarstufe 1	64,50%	64,09%	
Quote Grundschüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an Grundschulern insges	2,97%	3,21%	
Quote Schüler/innen Sek. I mit sonderpäd. Unterstützungsbedarf an allen Schülern Sek I	6,11%	5,79%	

Förderschwerpunkte Grundschule Gemeinsames Lernen

Emotionale und soziale Entwicklung	83	89
Geistige Entwicklung	52	52
Hören und Kommunikation	17	17
Körperliche und motorische Entwicklung	17	15
Lernen	198	231
Sehen	5	6
Sprache	66	80
Gesamt	438	490

Förderschwerpunkte Sek. I Gemeinsames Lernen

Emotionale und soziale Entwicklung	309	293
Geistige Entwicklung	27	38
Hören und Kommunikation	31	34
Körperliche und motorische Entwicklung	36	27
Lernen	700	702
Sehen	9	9
Sprache	138	148
Gesamt	1250	1251