



Peter Rieger

Schulamt
für den
Kreis Unna



„Neue Wege der sonderpädagogischen Förderung im Kreis Unna als Schritte hin zu einem inkluisiven Schulsystem“

Zwischenbericht
Schulausschuss des Kreis Unna 12.09.2012

**Kompetenzzentren
für sonderpädagogische Förderung
im Kreis Unna**



Peter Rieger

**Schulamt
für den
Kreis Unna**



Zwischenergebnisse nach vier von fünf Jahren
Projektdauer:

Mehr wohnortnahe und präventive Förderung

Unterschiedliche Entwicklung der Schülerzahlen in
sonderpädagogischer Förderung



Peter Rieger

**Schulamt
für den
Kreis Unna**



Zwischenergebnisse nach vier von fünf Jahren Projektdauer:

Zunehmend gemeinsame Prozessteuerung der beteiligten Schulen

Mehr Steuerungsverantwortung in den KsF-Regionen durch abgestimmte Personaleinsatzplanung



Peter Rieger

**Schulamt
für den
Kreis Unna**



Zwischenergebnisse nach vier von fünf Jahren Projektdauer:

Mehr Elternbeteiligung und mehr Transparenz bei der
Entscheidung über den Zugang zu
sonderpädagogischer Förderung



Peter Rieger

**Schulamt
für den
Kreis Unna**



Derzeitiges Fazit:

Lohnenswertes, aber insbesondere für die beteiligten Schulleitungen zeit- und arbeitsaufwändiges Projekt

Projektphase ermöglicht ungewöhnliche Wege, auch Fehler dürfen passieren

Wichtige Erkenntnisse in einzelnen Handlungsfeldern für künftige Strukturen sonderpädagogischer Förderung im Kreis

Nicht zwingend das Modell der Wahl, aber modifiziert ggf. auf Kreisstruktur anzuwenden

Schulen brauchen bei der Projektgestaltung dringend weitere Unterstützung