

10.08.2016

Drucksache 096/16

Modellprojekt "Schulbegleiter";
Sachstandsbericht

Gremium	Sitzungsdatum	Beschlussstatus	Beratungsstatus
Ausschuss für Bildung und Kultur	25.08.2016	Kenntnisnahme	öffentlich

Organisationseinheit	Schulen und Bildung
Berichterstattung	Dezernent Dr. Detlef Timpe

Budget	40	Schulen und Bildung
Produktgruppe	40.02	Förderschulen
Produkt		

Haushaltsjahr	Ertrag/Einzahlung [€]
	Aufwand/Auszahlung [€]

Beschlussvorschlag

Sachbericht

Dieser Bericht schließt an den mündlichen Bericht von Herrn Dr. Timpe in der Sitzung des Ausschusses für Bildung und Kultur am 23.05.2016 an, siehe Punkt 6 der Niederschrift.

Nach intensiven Gesprächen zwischen den Schulleitungen der Karl-Brauckmann-Schule Holzwickede und der Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule Bergkamen sowie den Fachbereichen 40 und 50 erfolgt von dem Schuljahr 2016 / 2017 an der Einsatz von FSJ'lern als sogenannte Klassenhelfer über den Fachbereich 40. Diese Klassenhelfer unterstützen behinderte Schüler und Schülerinnen, die zwar einen Unterstützungsbedarf haben, der jedoch nicht durch einen Schulbegleiter als sogen. Nichtfachkraft oder als Fachkraft abgedeckt werden muss. Über die Anzahl der Klassenhelfer entscheidet die Schule in Kooperation mit dem Fachbereich 40.

Die Schulleitungen der betroffenen Schulen haben Grund- und Sonderbedarfe beschrieben, um über die Notwendigkeit des Einsatzes eines Klassenhelfers oder eines Schulbegleiters entscheiden zu können.

Für Schüler und Schülerinnen mit Sonderbedarfen erfolgt weiterhin die Beantragung von Hilfe zur Sicherstellung einer angemessenen Schulbildung in Form einer Schulbegleitung bei dem Fachbereich 50 nach dem bisherigen Verfahren.

Für das Schuljahr 2016 / 2017 sind an der Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule Bergkamen insgesamt 18 Klassenhelfer vorgesehen, an der Karl-Brauckmann-Schule Holzwickede insgesamt 9.

Zur Koordination des Einsatzes der FSJ'ler an den beiden Schulen wird über den Fachbereich 40 jeweils eine Teilzeitkraft aus dem Bereich Schulsozialarbeit zur Verfügung gestellt

Anlagen

keine