

Projekt „SchubiKU“

Bestandserhebung

Praxisbeispiele

Sichtweisen der Akteure

Bestandserhebung



➤ Vor Ort Gespräche

Unna, Lünen, Schwerte
Kamen, Bergkamen, Schwerte,
Werne, Bönen, Fröndenberg,
Holzwickede

Eltern sind noch nicht befragt
worden.

Gespräche – Ressourcenbündelung - Herausforderungen

- Rechtsunsicherheiten,
- Aufgaben- und Rollenklärung,
- Weisungsbefugnis u. Vertretungsprobleme(SB),
- Angst vor Stigmatisierung,
- Mangelnde Transparenz beim Antragsverfahren,
- Ansprechpartner fehlen,
- Prozessbegleitung erwünscht,
- Überforderung bei schulischer Förderung,
- Fachkraft / Nichtfachkraft?,
- Koordination,
-

Fazit – Was ist gewollt?

Steuerung der Prozesse

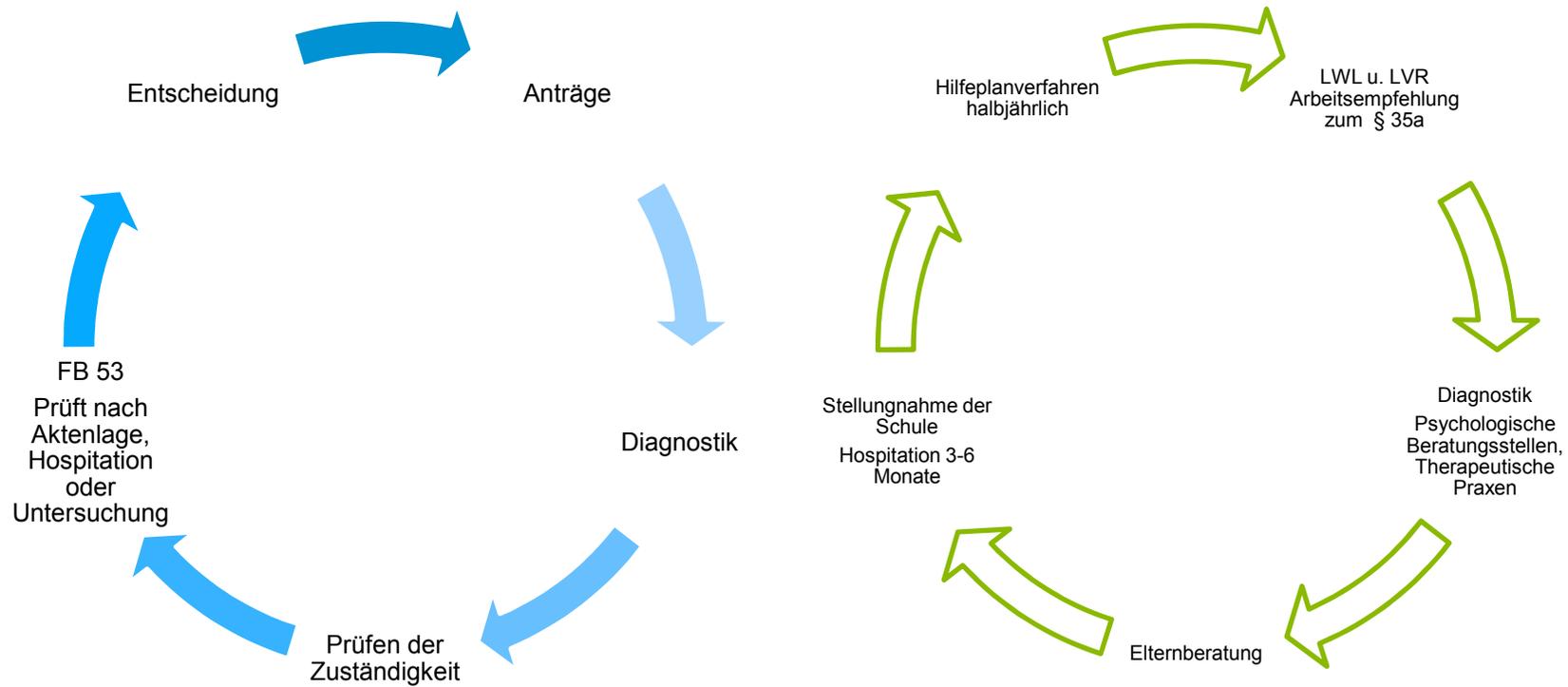
- Partizipation,
- Transparenz,
- Kommunikation,
- Beratung

mit dem gemeinsamen Ziel einer gelungenen Teilhabe an der schulischen Bildung.

Strukturen – Zahlen – Zugänge

<p>Kreis Unna Arbeit und Soziales Eingliederungshilfe SGB XII</p> <p>Sachbearbeitung</p>	<p>Jugendämter im Kreisgebiet Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD) Eingliederungshilfe SGB XIII</p> <p>Spezialdienste – Fachteam - Sozialraumorientiert</p>
<p>Rechtsgrundlage</p> <p>§ 54 SGB XII</p> <p>Geistige, körperliche, Mehrfachbehinderung und drohender Behinderung</p>	<p>Rechtsgrundlage</p> <p>§ 35a SGB VIII</p> <p>Seelische oder drohende seelische Behinderung</p>

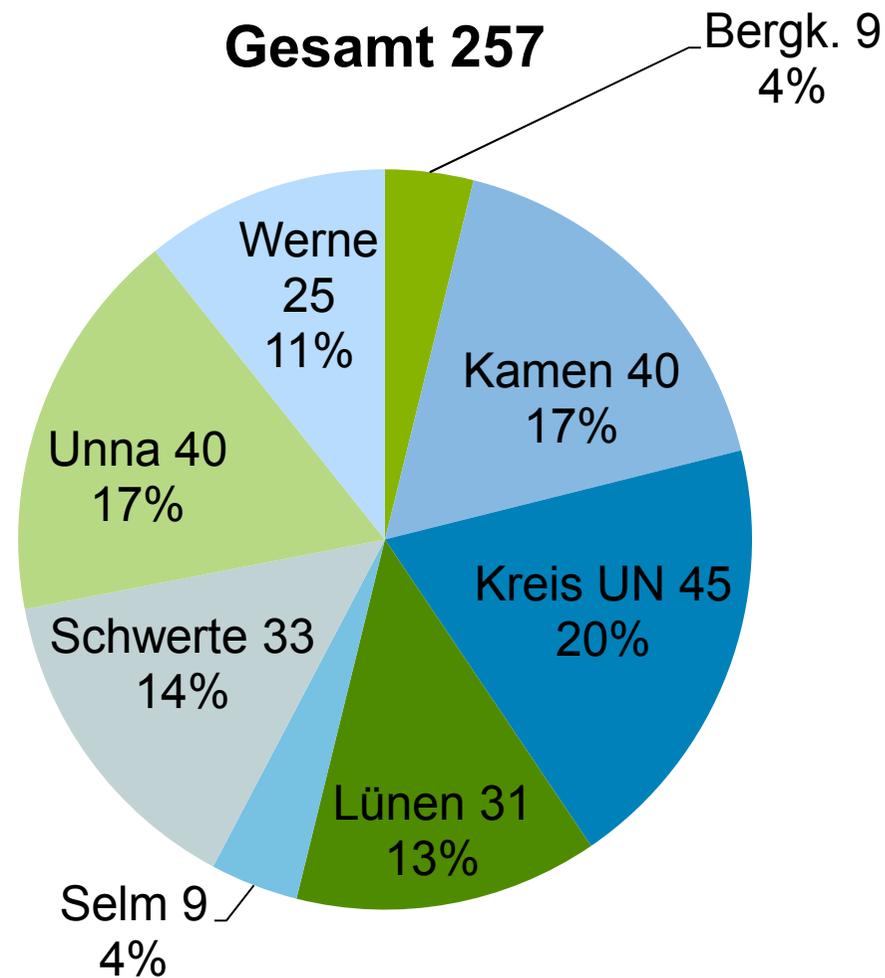
Antragsverfahren § 54 SGB XII / § 35a SGB VIII



Bewilligungsverfahren

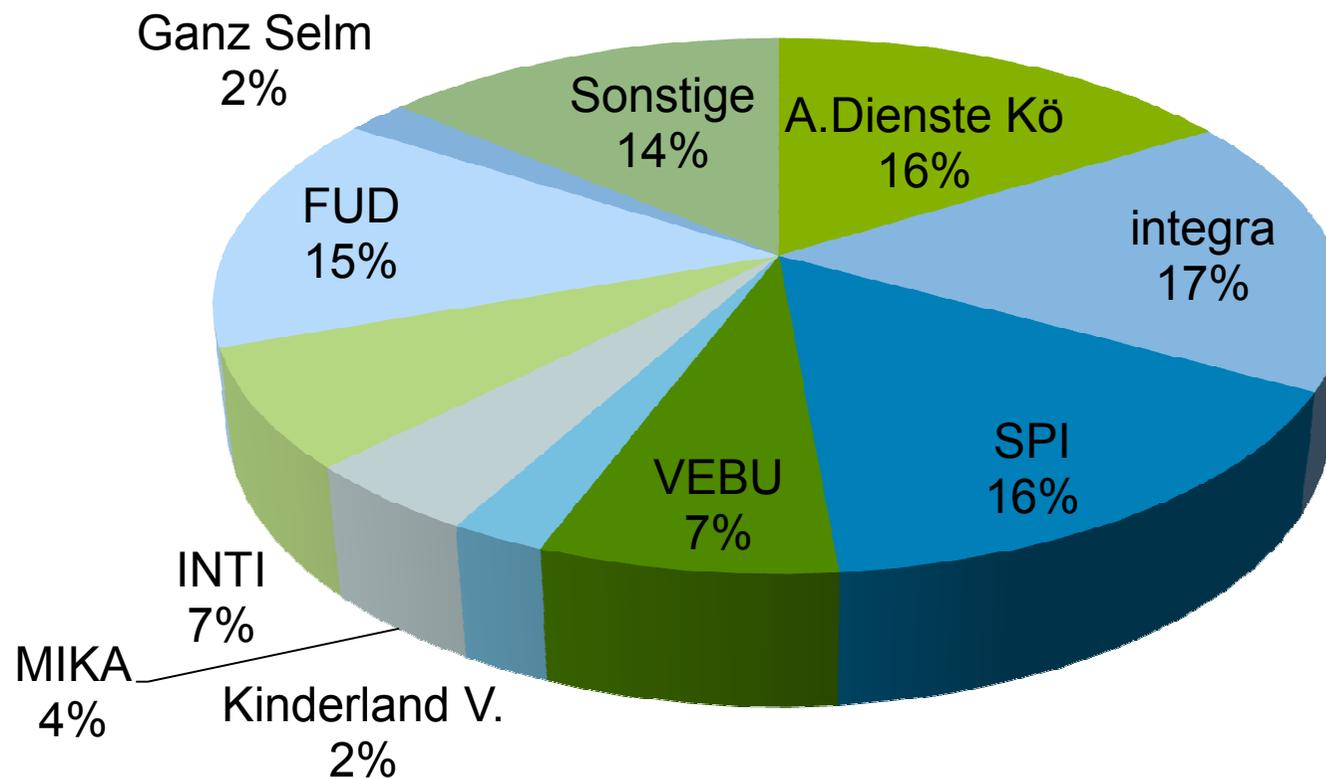
§ 54 SGB XII Geistige, körperliche Behinderung, Mehrfachbehinderung oder drohende Behinderung	§ 35a SGB VIII Seelische oder drohende seelische Behinderung
Bewilligungszeitraum: 6 Monate – 12 Monate	Bewilligungszeitraum: 6 Monate
Kein Hilfeplanverfahren	Hilfeplanverfahren
Stundenregelung pro Woche (Stundenplan)	Überwiegend Stundenregelung pro Woche (Stundenplan)
Individualbedarf je nach Behinderung des Kindes.	Individualbedarf je nach Behinderung des Kindes.
OGS Betreuung ist grundsätzlich nach Bedarf möglich.	OGS Betreuung sind Einzelfälle.

Schulbegleiter aus SGB VIII (Stand 16.05.2016)

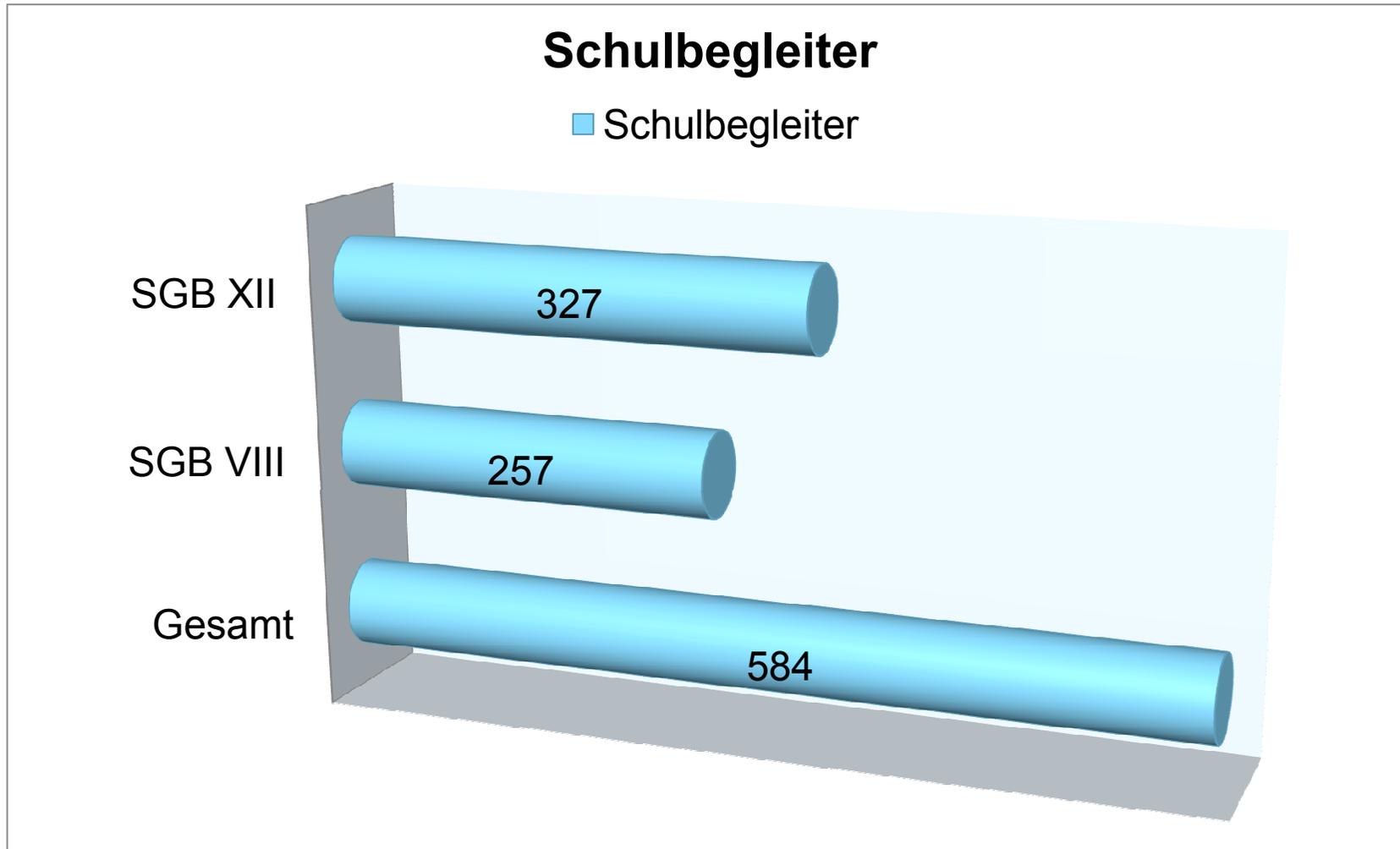


Häufiger Einsatz der Leistungsanbieter SGB XII / SGB VIII

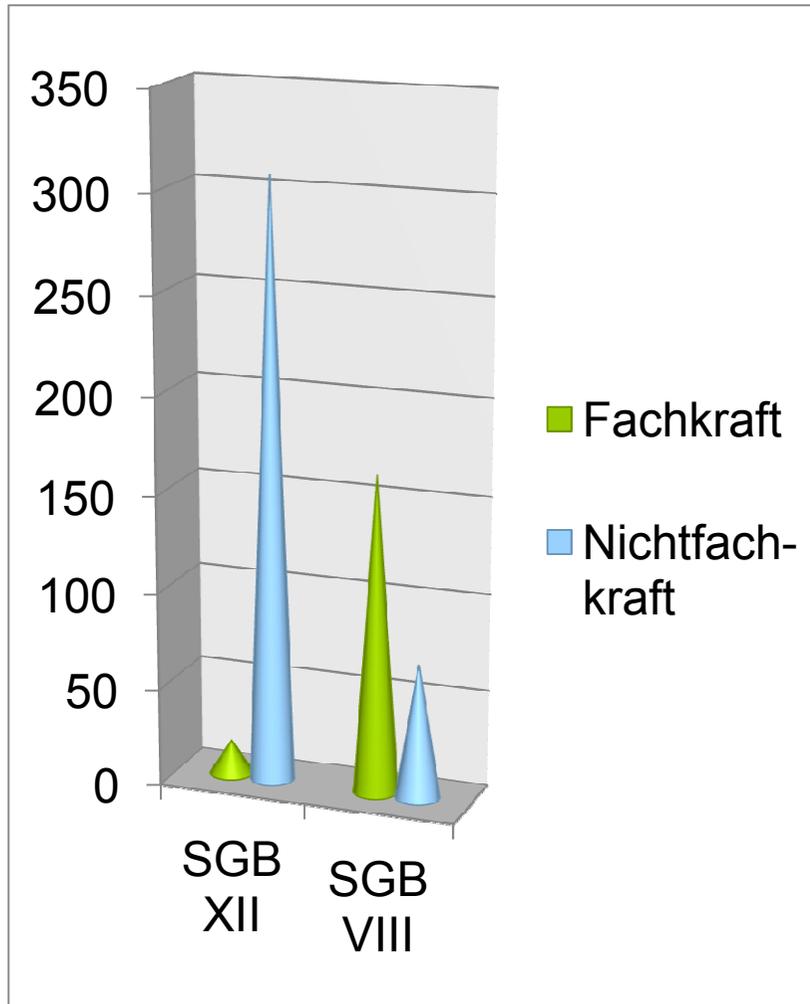
Einsatz Kreisgebiet: 21 von 36 Leistungsanbietern



Schulbegleiter SGB XII und SGB VIII (Stand 31.05.2016)



Personaleinsatz: Fachkraft - Nichtfachkraft



Personal	SGB XII Kosten in Std.	SGB VIII Kosten in Std.
Nichtfachkraft Anpassung ab 01.08.17	20,90 €	17,50 € bis 23,00 €
Fachkraft Anpassung ab 01.08.17	27,78 €	18,50 € bis 30,00 €
Fachkraft (Ausnahmen)		32,00 € bis 39,00 €

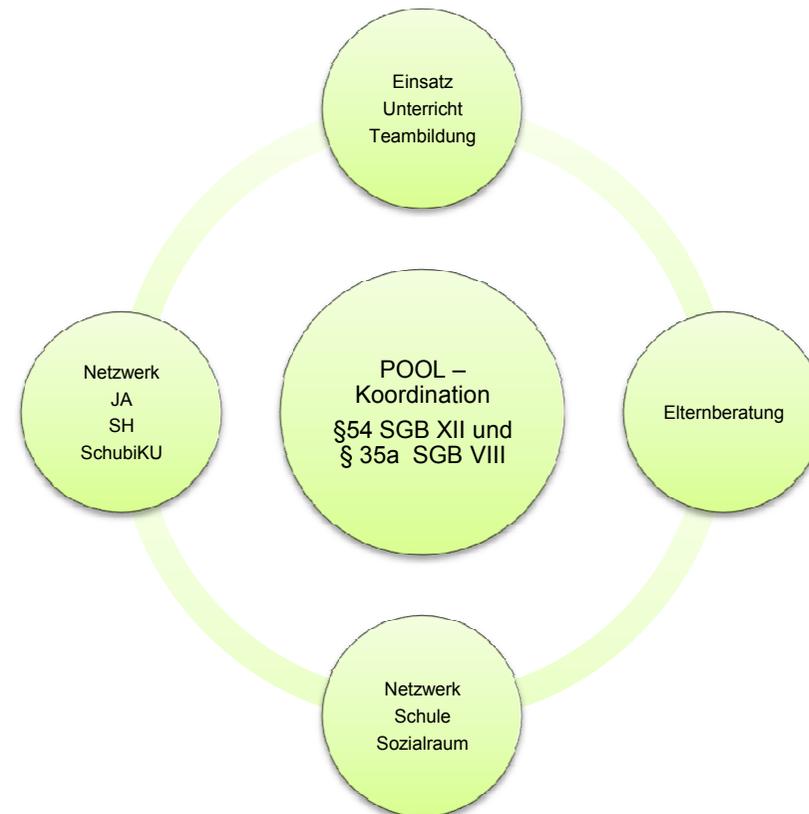
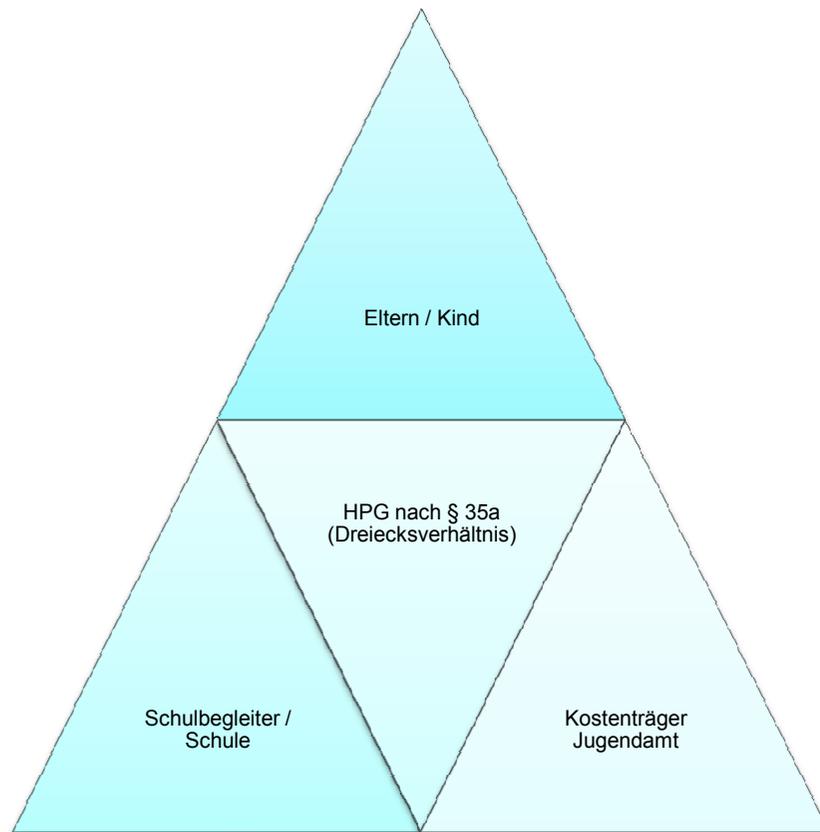
Ressourcenbündelung „best practise“

- Ressourcenbündelung in Form eines Dreiecksverhältnisses unter Berücksichtigung der Hilfeplanung.
- Ressourcenbündelung rechtskreisübergreifend in Form eines präventiv ausgerichteten infrastrukturellen Pools.

Anmerkung

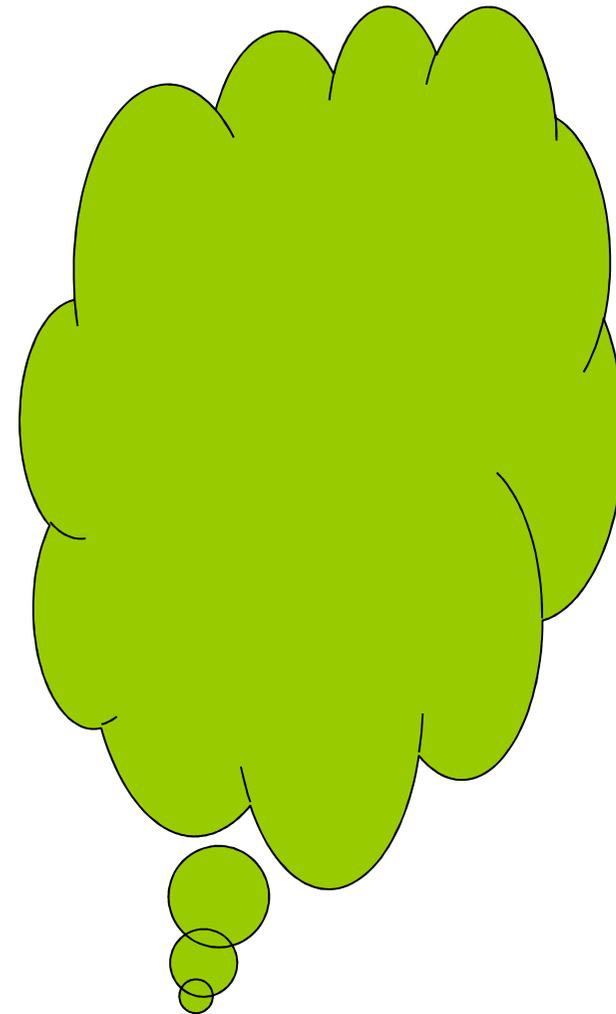
- Das Dreiecksverhältnis als Rechtsbegriff gibt es auch in der Eingliederungshilfe nach § 54 SGB XII. Die Reform des SGB IX in das Bundesteilhabegesetz sieht ab 2020 eine Hilfeplanung beim SH-Träger vor. (§4, Abs. 3 BTHG)

Graphische Darstellung



Inklusion ist mehr als Bedarfsbefriedigung!

- Partner / Akteure sind auf Augenhöhe!
- Beteiligung der Eltern!
- Bereitschaft zu investieren!
- Überzeugungsarbeit leisten!
- Öffnungen in den Sozialraum!
- Vorhandene Strukturen vernetzen!
- Chancen wahrnehmen und Synergie nutzen!
- Aushalten!
- Mut!



Strukturen und Voraussetzung in Schule

- Die Partner übernehmen **gemeinsame Verantwortung** und leisten Kooperationen, die den Prozess hin zur inklusiven Schule unterstützt.
- Ressourcenbündelung im Pool nimmt **alle Kinder** in der Schule in den Blick. Gesamtgesellschaftlicher Auftrag der Inklusion findet Berücksichtigung.
- Multiprofessionelle **Teambildung**.
- **Personelle Ressource** über Schulsozialarbeit, Sonderpädagoge_in, Elternvereine in Schule.
- Kooperation mit JH-SH-Trägern.
- **Beratung** der Eltern – Überzeugungsarbeit
- Räumliche **Einbindung** – SB in die Schule inkludieren.
- **Teambesprechung** – Einsatz, Reflektion.
- Konzeptionsentwicklung:
Sonderpädagogische Förderung – Wissensvermittlung und Erziehung (Klassenleitung, SB, Koordination).

Transparenz – **Teilhabe** – Partizipation - Kommunikation

➤ Anbieter / Schulbegleiter

Schulbegleitung aus einer Hand, Vertretung bei Krankheit, Qualitätssicherung, bessere Aufgaben- und Rollenklärungen der SB

➤ Schule

Pädagogisch konzeptionelle Einbindung, Absprachen der Weisungsbefugnis, Elternberatung, Prozesssteuerung, niederschwelliger Zugang für Beteiligte,...

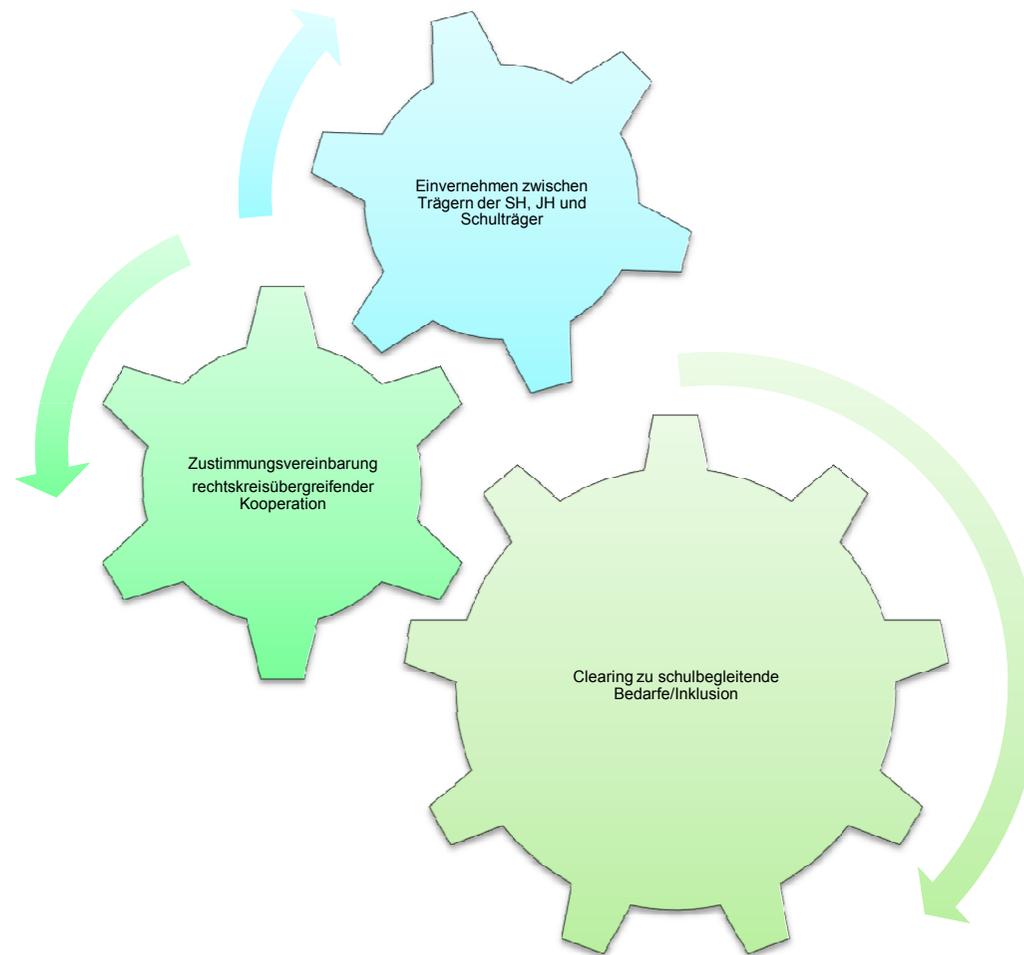
➤ Eltern / Kind

Partizipation, kompetente Beratung fördert das Wohlempfinden, beugt Stigmatisierung vor, ...

➤ Entscheidungsträger / Kostenträger (SH/JH)

Ansprechpartner, transparente Antrags- und Verfahrenswege, Konkretisierung der Bedarfe im Einzelfall,..

Rahmenbedingungen - Ressourcenbündelung



Gute Schulbegleitung rechtskreisübergreifend zu angemessenen Kosten!

Fach-Team Inklusion - Hilfeplankonferenz

- Kooperationsvereinbarung mit Schule bzw. mit Schulträger.
- Zustimmungsvereinbarung der Kostenträger zur rechtskreisübergreifenden Ressourcenbündelung.
- Elternbeteiligung.
- Einheitliche Antragsverfahren aus §35a SGB VIII und § 54 SGB kundenfreundlich entwickeln.
 - Entscheidungskriterien für die Bedarfe festlegen. Wegfall der Hilfeplangespräche.
- Standards und Kriterien der Fach- und Nichtfachkräfte festlegen.
- Kooperationsvereinbarungen mit Leistungsanbietern / Abschluss einer LQV.
 - Zentrale Erfassung der Fallzahlen, Anbieter, Schulen aus den Kommunen (SchubiKU in Absprache).
 - Modellschulen /Pilotprojekte festlegen.
 - Verteilung der Ressourcen im Pool / **Bedarfsplanung**. (Flexibilität)
 - **Kosten / Budgetverteilung**.
 - **Qualitätssicherung**.

Aussichten „Modellprojekte“

- Projektvereinbarung mit Kreis Unna, FB Familie und Jugend zuständig für Holzwickede, Fröndenberg und Bönen zur rechtskreisübergreifenden Ressourcenbündelung.
- Prüfung der Ressourcenbündelung an Förderschulen gemeinsam mit den zuständigen Jugendhilfeträgern im Kreis Unna.
- Aufnahme zielgerichteter Gespräche mit Kommunen zur rechtskreisübergreifenden Zusammenarbeit.

Danke
für Ihre
Aufmerksamkeit!