

Dr. Heinfried Habeck

Förderschulgutachten

Fortschreibung

**Schulausschuss am
15.05.2019**

Veränderungen 31.07.2016

Auflösung 8 städtischer Förderschulen:

Albert-Schweitzer-Schule Bergkamen

Sodenkampschule Fröndenberg

Käthe-Kollwitz-Schule Kamen

Friedrich-Ebert-Schule Lünen

Schule an der Ruhr Schwerte

Pestalozzische Schule Selm

Harkortschule Unna

Barbaraschule Werne

Veränderungen 01.08.2016

Neuerrichtung in Kreisträgerschaft:

Förderzentrum Unna in Unna

Förderzentrum Nord in Lünen und Selm

Jeweils gebundene Ganztagschule für die
Förderschwerpunkte Lernen sowie
Soziale und Emotionale Entwicklung für
die Sek I

Veränderungen 01.08.2016

Regenbogenschule (Förderschwerpunkt
Soziale und Emotionale Entwicklung für
die Primarstufe):

Umzug von Unna nach Fröndenberg

Umzug von Lünen nach Bergkamen-Rünthe

Schließung Standort Bergkamen-Oberaden
für die Sek I

Veränderungen 01.08.2016

Sonnenschule (Förderschwerpunkt Sprache für die Primarstufe):

Beschluss des Kreistages vom Frühjahr 2017:

Verbleib am Standort Kamen-Heeren für
zunächst 5 Jahre

Kein Umzug nach Fröndenberg und
Bergkamen-Rünthe für zunächst 5 Jahre

Darstellung der Förderschulen

Sonnenschule (Förderschwerpunkt Sprache für die Primarstufe) in Kamen-Heeren

Regenbogenschule (Förderschwerpunkt Soziale und Emotionale Entwicklung für die Primarstufe) – in Bergkamen-Rünthe und Fröndenberg

Förderzentrum Unna in Unna sowie

Förderzentrum Nord in Lünen und Selm

jeweils gebundene Ganztagschule für die Förderschwerpunkte Lernen sowie Soziale und Emotionale Entwicklung für die Sek I

Wahl Förderort

Die Wahl des Förderortes ist in erster Linie die Angelegenheit der Eltern und Erziehungsberechtigten. Diese werden vor allem beeinflusst durch

- die Beratung der Lehrkräfte ihres Kindes,
- das Vertrauen in Politik und deren Bereitstellung von Angeboten der Förderung,
- die Wahrnehmung der öffentlichen Debatten, z.B. in der Presse, auf Elternversammlungen, der anderen Eltern,
- Entfernung von Förderorten,
- wahrgenommene Qualität von Förderorten.

Sonnenschule - S

Tab. Schülerzahlentwicklung Förderschwerpunkt Sprache

Jahr	vor der Transformation	nach der Transformation
2010/11	158	
2011/12	169	
2012/13	148	
2013/14	158	
2014/15	161	
2015/16	164	
2016/17		172
2017/18		197
2018/19		192

Sonnenschule - S

Tab. Schülerzahl Sonnenschule

Schuljahr	EP* 1	EP 2	EP 3	Jg. 3	Jg. 4	Summe
2016/17		41	47	65	19	172
2017/18	38	43	49	36	31	197
2018/19	36	46	33	35	37	192

* = Einführungsphase

Sonnenschule - S

Tab. Herkunft der Schüler aus den Kommunen des Kreises 2018/19

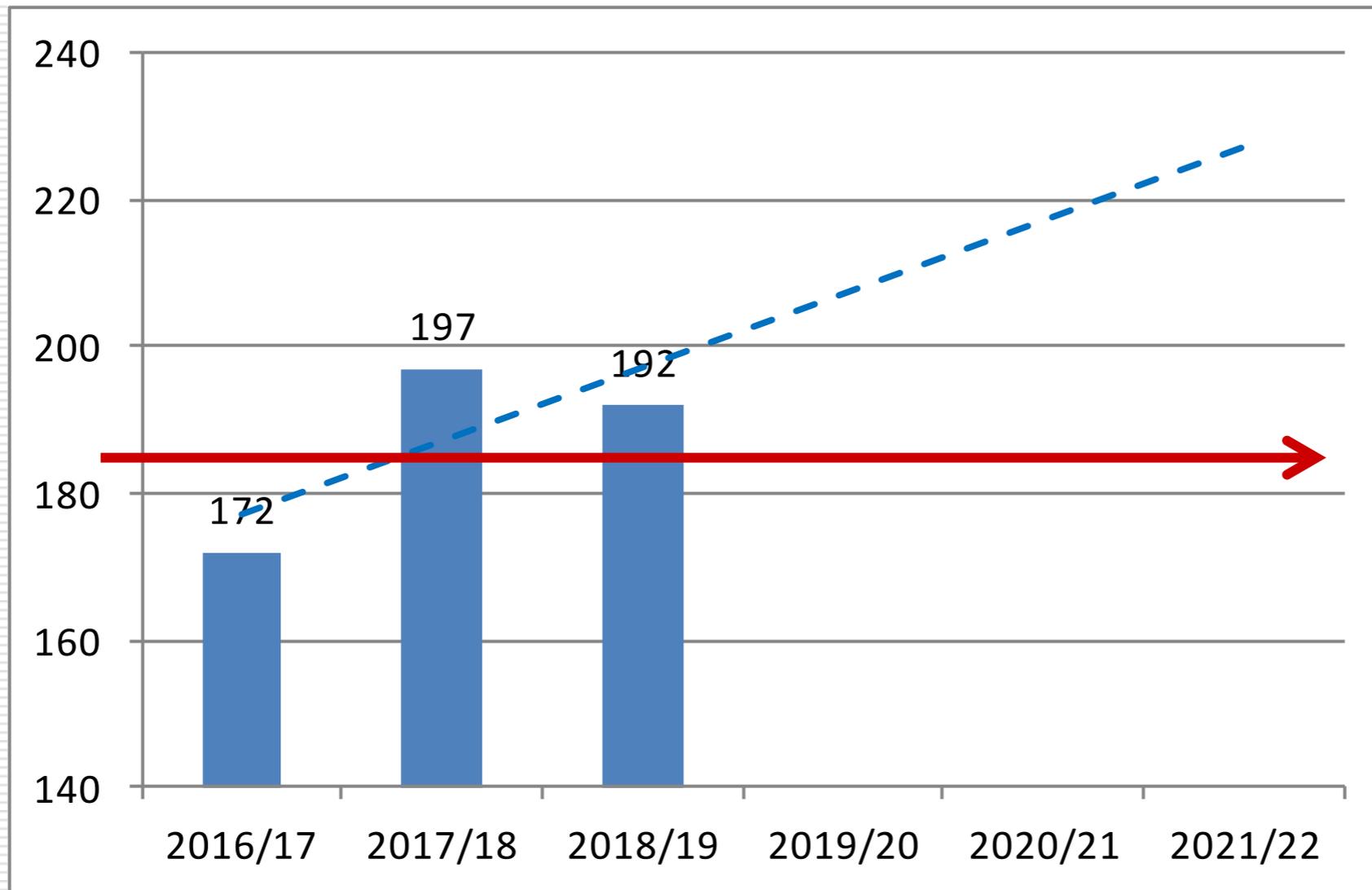
Ort	Schüler/innen
Bergkamen	32
Bönen	16
Fröndenberg	12
Holzwickede	5
Kamen	28
Lünen	38
Schwerte	6
Selm	12
Unna	28
Werne	13
„andere“	2
Summe	192

Sonnenschule - S

Tab. Schüler letzte drei Jahre Sonnenschule

Jahr	2016/17	2017/18	2018/19
Schüler	172	197	192

Sonnenschule - S



Sonnenschule - S

Tab. Prognose Sonnenschule

Jahr	hoch	tief
2019/20	208	185
2020/21	218	185
2021/22	228	185

Die tatsächliche Entwicklung sollte zwischen diesen beiden Werten verlaufen.

Regenbogenschule - ESE

Schülerzahlentwicklung Förderschwerpunkt ESE Primarbereich

Jahr	vor der Transformation	nach der Transformation
2010/11	190	
2011/12	177	
2012/13	156	
2013/14	169	
2014/15	160	
2015/16	147	
2016/17		135
2017/18		100
2018/19		98

Regenbogenschule - ESE

Tab. Schülerzahl Regenbogenschule

Schuljahr	SEP	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	Summe
2016/17		7	22	22	26	77*
2017/18		9	23	33	35	100
2018/19	45			24	29	98**

* + auslaufende Sek I mit 58 Schüler/innen

** von den 98 Schülern/Schülerinnen sind am Standort Bergkamen 59 und am Standort Fröndenberg 39 Kinder

Regenbogenschule - ESE

Tab. Herkunft der Schüler aus den Kommunen des Kreises 2018/19 – Standort Bergkamen-Rünthe

Ort	Schüler/innen
Bergkamen	13
Bönen	8
Fröndenberg	
Holzwickede	
Kamen	
Lünen	22
Schwerte	
Selm	4
Unna	
Werne	11
„andere“	1
Summe	59

Regenbogenschule - ESE

Tab. Herkunft der Schüler aus den Kommunen des Kreises 2018/19 – Standort Fröndenberg

Ort	Schüler/innen
Bergkamen	
Bönen	
Fröndenberg	7
Holzwickede	4
Kamen	1
Lünen	
Schwerte	5
Selm	
Unna	22
Werne	
„andere“	
Summe	39

Regenbogenschule - ESE

**Tab. Herkunft der Schüler aus den Kommunen des Kreises 2018/19 –
Gesamtzahl beider Standorte**

Ort	Schüler/innen
Bergkamen	13
Bönen	8
Fröndenberg	7
Holzwickede	4
Kamen	1
Lünen	22
Schwerte	5
Selm	4
Unna	22
Werne	11
„andere“	1
Summe	98

Regenbogenschule - ESE

Tab. Schüler letzte drei Jahre Regenbogenschule (alle Schüler)

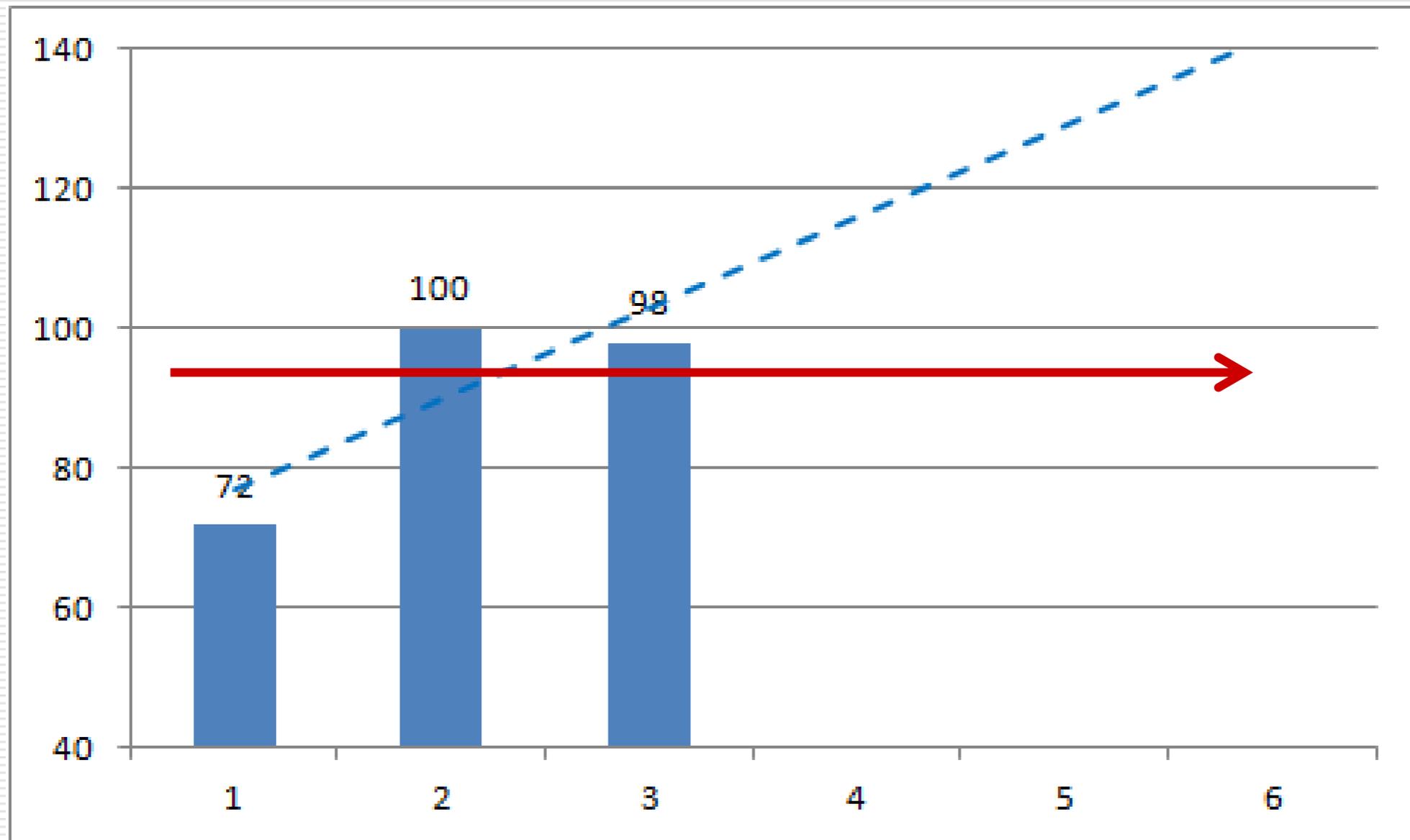
Jahr	2016/17	2017/18	2018/19
Schüler	135*	100	98

* mit Schülern der Sekundarstufe I, die es letztmalig in diesem Jahr an der Schule gab

Tab. Schüler letzte drei Jahre Regenbogenschule (nur Primarstufe)

Jahr	2016/17	2017/18	2018/19
Schüler	77	100	98

Regenbogenschule - ESE



Regenbogenschule - ESE

Tab. Prognose Regenbogenschule

Jahr	hoch	tief
2019/20	115	97
2020/21	125	97
2021/22	135	97

Die tatsächliche Entwicklung sollte zwischen diesen beiden Werten verlaufen.

Förderzentrum Unna – L/ESE

Tab. Schülerzahl Förderzentrum Unna

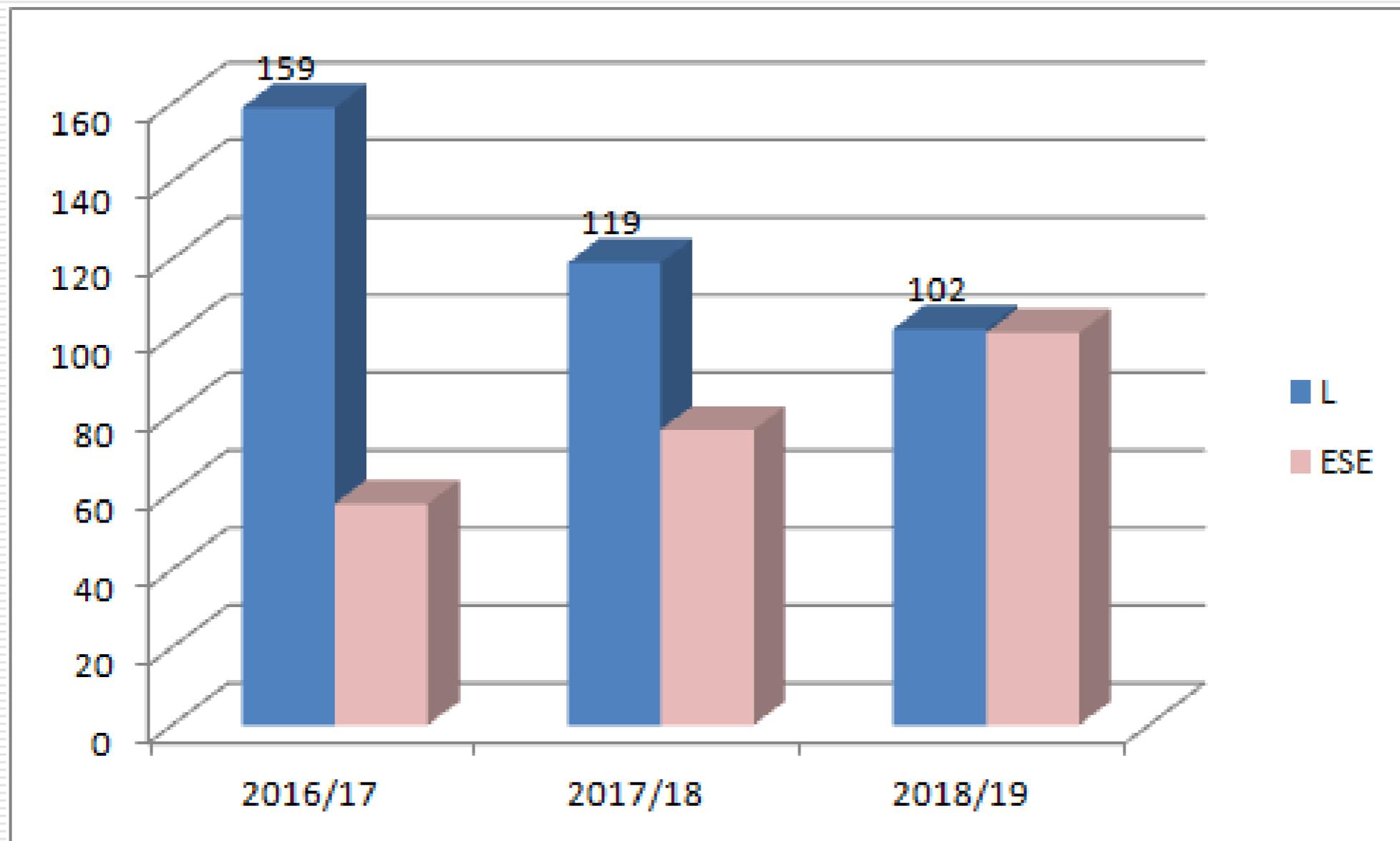
Schuljahr	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	Sum.
2016/17	21	32	45	35	39	44	216
2017/18	24	21	30	49	36	35	195
2018/19	21	34	30	41	44	33	203

Förderzentrum Unna – L/ESE

Tab. Förderschwerpunkte

Schuljahr	L	ESE
2016/17	159	57
2017/18	119	76
2018/19	102	101

Förderzentrum Unna – L/ESE



Förderzentrum Unna – L/ESE

Tab. Herkunft der Schüler aus den Kommunen des Kreises

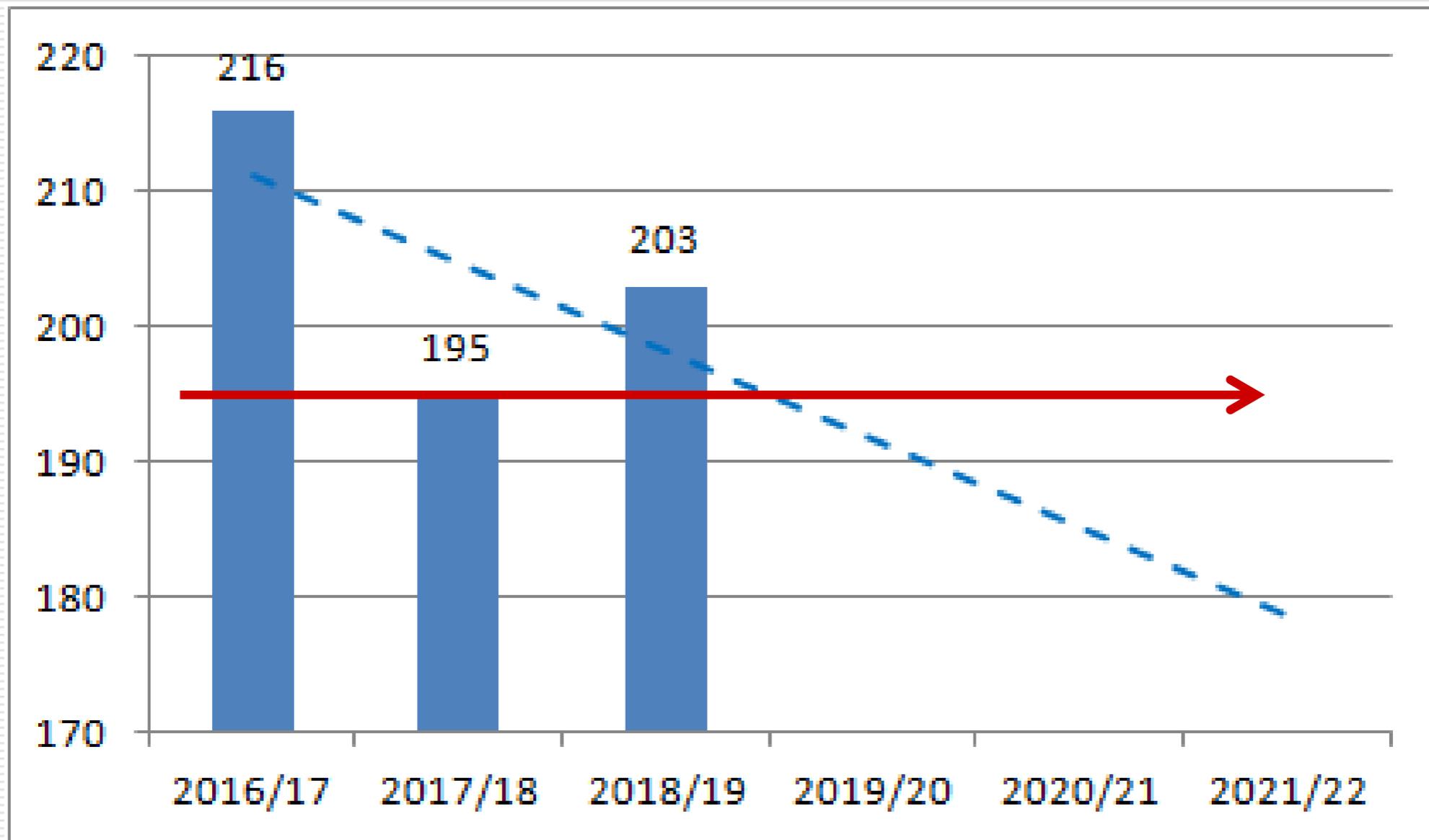
Ort	Fös L	Fös ESE	Summe
Bergkamen	6	6	12
Bönen	4	14	18
Fröndenberg	12	15	27
Holzwickede	8	3	11
Kamen	15	21	36
Schwerte	20	20	40
Unna	30	16	46
Werne	3		3
Dortmund		3	3
„andere“	4	3	7

Förderzentrum Unna – L/ESE

Tab. Schüler letzte drei Jahre Förderzentrum Unna

Jahr	2016/17	2017/18	2018/19
Schüler	216	195	203

Förderzentrum Unna – L/ESE



Förderzentrum Unna – L/ESE

Tab. Prognose Förderzentrum Unna

Jahr	hoch	tief
2019/20	195	192
2020/21	195	182
2021/22	195	172

Die tatsächliche Entwicklung sollte zwischen diesen beiden Werten verlaufen.

Förderzentrum Nord – L/ESE

Tab. Schülerzahl Förderzentrum Nord - alle

Schuljahr	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	Sum.
2016/17	28	56	27	69	40	57	277*
2017/18	31	39	72	25	77	44	288*
2018/19	41	39	41	66	39	65	291

*+ Schüler/innen aus der auslaufenden Primarstufe

Förderzentrum Nord – L/ESE

Tab. Schülerzahl Förderzentrum Nord – Standort Lünen

Schuljahr	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	Sum.
2016/17	14	30	15	41	28	41	169*
2017/18	20	24	41	13	39	29	166
2018/19	26	28	24	37	26	31	172

*+ Schüler/innen aus der auslaufenden Primarstufe

Tab. Schülerzahl Förderzentrum Nord- Standort Selm

Schuljahr	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	Sum.
2016/17	14	26	12	28	12	16	108
2017/18	11	15	31	12	38	15	122
2018/19	15	11	17	29	13	34	119

Förderzentrum Nord – L/ESE

Tab. Förderschwerpunkte - alle

Schuljahr	L	ESE	SQ*/andere
2016/17	215	84	11
2017/18	165	120	12
2018/19	170	121	

* SQ = Förderschwerpunkt Sprache

Förderzentrum Nord – L/ESE

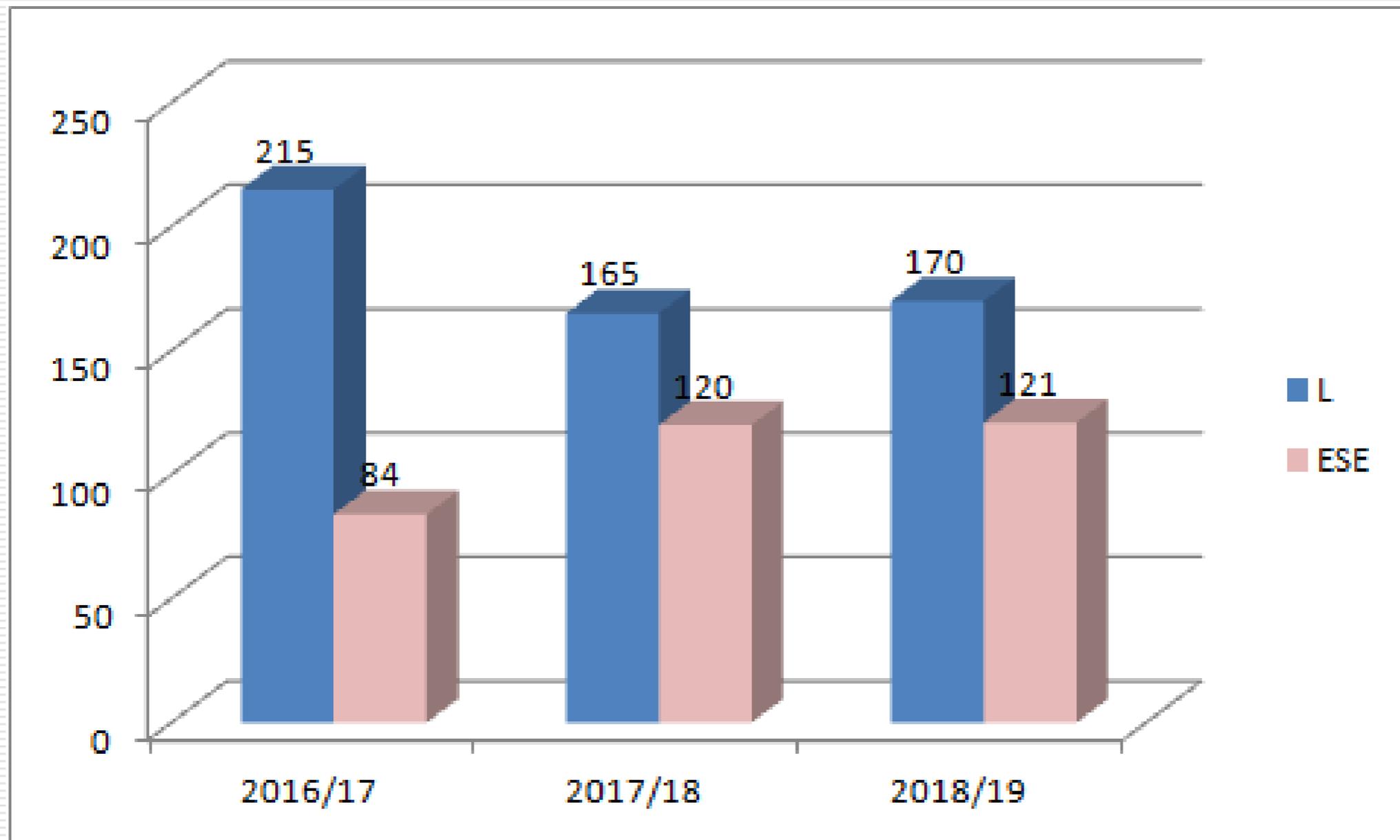
Tab. Förderschwerpunkte – Standort Lünen

Schuljahr	L	ESE	SQ/andere
2016/17	159	22	
2017/18	114	51	1
2018/19	111	61	

Tab. Förderschwerpunkte – Standort Selm

Schuljahr	L	ESE	SQ/andere
2016/17	56	62	11
2017/18	51	69	11
2018/19	59	60	

Förderzentrum Nord – L/ESE



Förderzentrum Nord – L/ESE

Tab. Herkunft der Schüler aus den Kommunen des Kreises – alle im Schuljahr 2018/19

Ort	FöS L	FöS ESE	Summe
Bergkamen	15	9	24
Lünen	64	36	100
Selm	45	53	98
Werne	29	15	44
Kreis Coesfeld	11	5	16
Kreis Recklingh.	1		1
andere	4	2	6

Förderzentrum Nord – L/ESE

Tab. Herkunft der Schüler aus den Kommunen – Standort Lünen im Schuljahr 2018/19

Ort	Fös L	Fös ESE	Summe
Bergkamen	15	9	24
Lünen	64	36	100
Selm			
Werne	29	15	44
Kreis Coesfeld		1	1
Kreis Recklingh.			
andere	1		1

Förderzentrum Nord – L/ESE

Tab. Herkunft der Schüler aus den Kommunen – Standort Selm im Schuljahr 2018/19

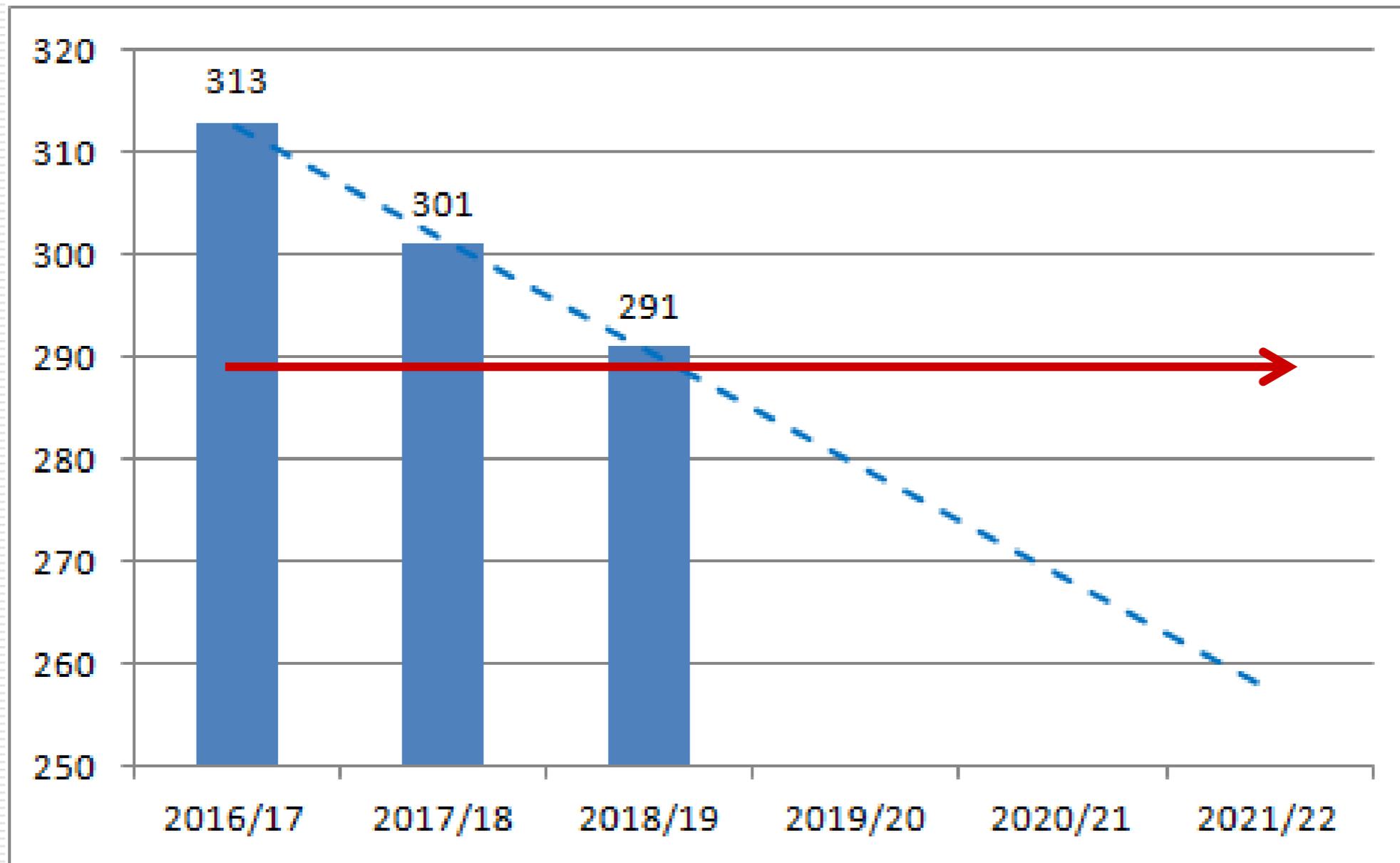
Ort	FöS L	FöS ESE	Summe
Bergkamen			
Lünen			
Selm	45	53	98
Werne			
Kreis Coesfeld	10	5	15
Kreis Recklingh.	1		1
andere	3	2	5

Förderzentrum Nord – L/ESE

Tab. Schüler letzte drei Jahre Förderzentrum Nord

Jahr	2016/17	2017/18	2018/19
Schüler	313	301	291

Förderzentrum Nord – L/ESE



Förderzentrum Nord – L/ESE

Tab. Prognose Förderzentrum Nord

Jahr	hoch	tief
2019/20	290	280
2020/21	290	268
2021/22	290	256

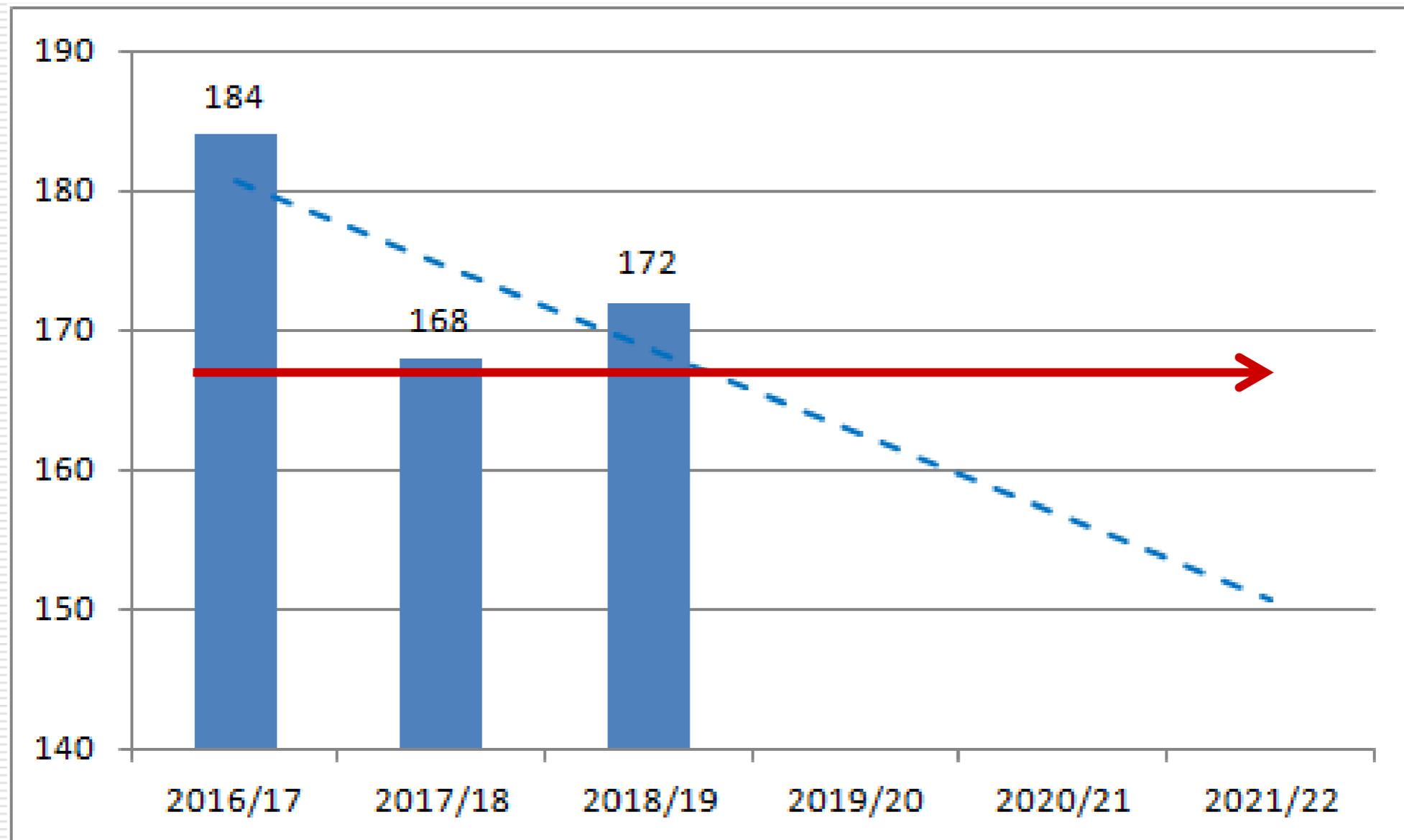
Die tatsächliche Entwicklung sollte zwischen diesen beiden Werten verlaufen.

Förderzentrum Nord – L/ESE - Lünen

Tab. Schüler letzte drei Jahre Standort Lünen

Jahr	2016/17	2017/18	2018/19
Schüler	184	168	172

Förderzentrum Nord – L/ESE - Lünen



Förderzentrum Nord – L/ESE - Lünen

Tab. Prognose Standort Lünen

Jahr	hoch	tief
2019/20	168	163
2020/21	168	157
2021/22	168	151

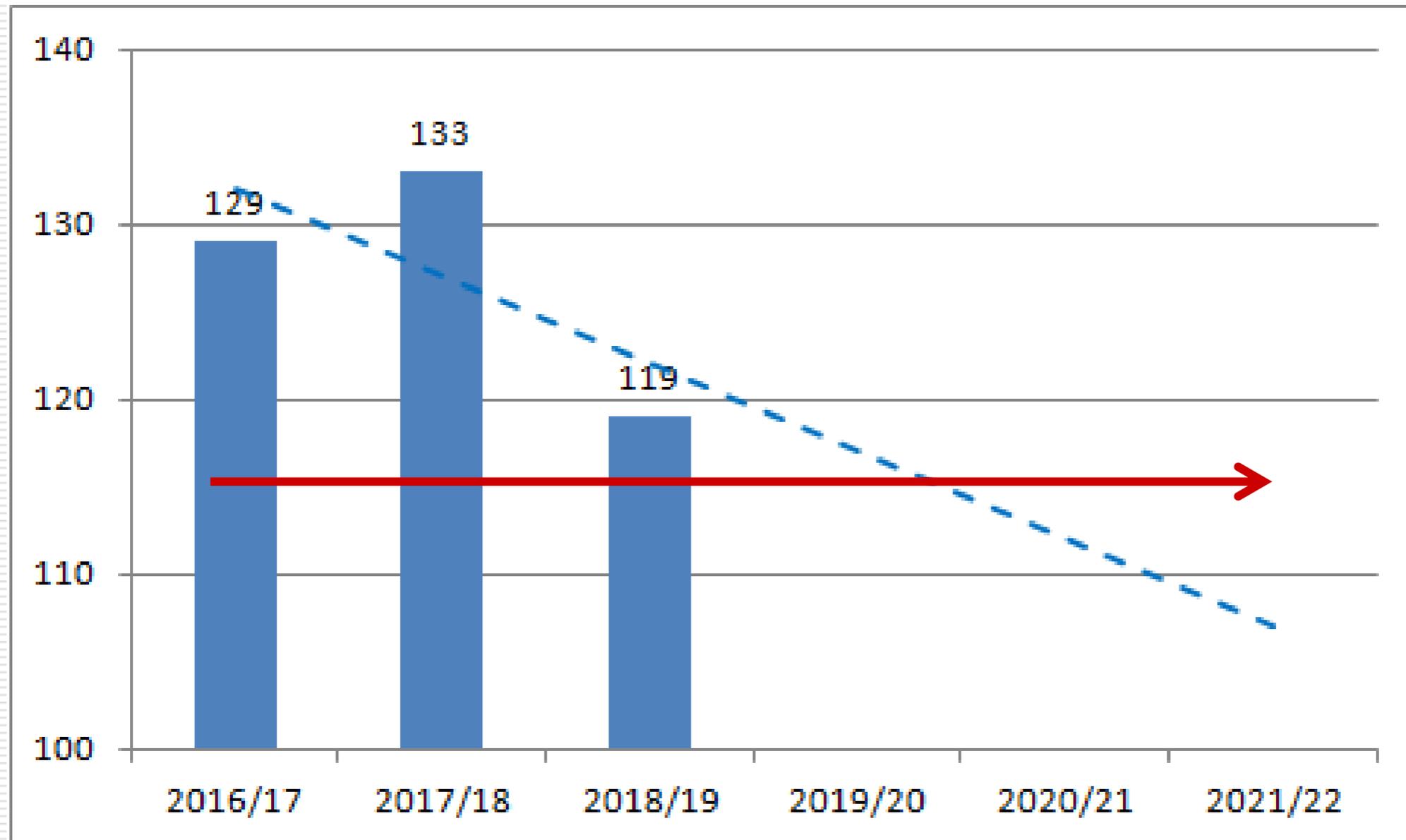
Die tatsächliche Entwicklung sollte zwischen diesen beiden Werten verlaufen.

Förderzentrum Nord – L/ESE - Selm

Tab. Schüler letzte drei Jahre Standort Selm

Jahr	2016/17	2017/18	2018/19
Schüler	129	133	119

Förderzentrum Nord – L/ESE - Selm



Förderzentrum Nord – L/ESE - Selm

Tab. Prognose Standort Selm

Jahr	hoch	tief
2019/20	118	116
2020/21	116	112
2021/22	116	108

Die tatsächliche Entwicklung sollte zwischen diesen beiden Werten verlaufen.

Wünsche Sonnenschule

- die Schülerzahl sollte sich bei 190 - 200 stabilisieren,
- der Schulort wird auf Dauer nicht gewechselt,
- das heutige Gebäude wird zukunftssicher gemacht, d.h. für 200 Schülerinnen und Schüler werden zwei weitere Räume errichtet (hier sollte die Schülerzahlentwicklung noch 1-2 Jahre beobachtet werden, bevor über bauliche Änderungen entschieden wird),
- ein funktionstüchtiges, stabiles Wlan-Netz wird installiert (daran arbeitet der Schulträger bereits – so die Schule).

Wünsche Regenbogenschule

- der Schulstandortort wird auf Dauer weder gewechselt noch erfolgt eine Zusammenlegung der beiden Standorte,
- eine weitere Stärkung der internen Schulentwicklung wird angestrebt.

Wünsche Förderzentrum Unna

- die Entwicklung eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes wird fortgesetzt (prozesshafte Entwicklung),
- es erfolgt eine gemeinsame Arbeit an der Erstellung einheitlicher Förderpläne, eines Wertekonzeptes, eines Leitbildes,
- die Förderung der Lehrergesundheit wird in den Fokus genommen.

Wünsche Förderzentrum Nord

die engere Verzahnung der beiden Standorte wird vorangetrieben,

- eine Entwicklung zu einer Institution/Schule, die über das reine operative Geschäft einer Förderschule hinaus, weitere andere Leistungen und Möglichkeiten anbietet (Förderzentrum) wird angestrebt,
 - es erfolgt eine gemeinsame Gestaltung des Übergangs in die Sek II in zu entwickelnden Modellen der Kooperation zwischen Berufskolleg und Förderzentrum,
 - die Entwicklung von Modellen „außerschulischer Lerngruppen“ kommt neu in den Fokus.
-

Schulträger aus Schulsicht

Anmerkwenswert aus Gutachtersicht ist, dass sich alle vier Schulleitungen sehr positiv über die intensive, vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Schulträgers äußerten.

und weiter

Der Transformationsprozess Förderschulen wurde durch die Mindestgrößen-Verordnung ausgelöst. Das Heft des Handelns blieb jedoch stets bei den Kommunen des Kreises Unna wie beim Kreis selbst. Der Prozess verlief geordnet und einvernehmlich.

Die damaligen Beschlüsse (Ausnahme Sonnenschule) wurden umgesetzt und die Ergebnisse sind sicher hoch tragfähig. Die momentan vorhandenen Förderschulen arbeiten erfolgreich und werden von den Beteiligten bzw. Betroffenen anerkannt.

und schließlich

Ein Eingriff in die Standorte sollte zum jetzigen Zeitpunkt und auch in näherer Zukunft nicht erfolgen.

Auch Schulen benötigen für ihre qualitative Entwicklung Zeit – dazu gehört unter anderem Ruhe beim Arbeiten.