3.11 Bildung

Kinder- und Jugendförderung wird mit einem ganzheitlichen Bildungsverständnis gestaltet, eng verknüpft mit Partizipation. Sie ist Ort informellen und non-formalen Lernens und bedeutende Ergänzung der schulischen Bildung. Laut Faure-Kommission der UNESCO umfasst informelles Lernen 70% aller menschlichen Lernprozesse (vgl. Overwien, 2007, S. 37). Die Kinder- und Jugendförderung leistet einen wesentlichen Beitrag zur außerschulischen Bildung. Durch Bildung „keinen Jugendlichen verlieren“ steht ganz oben auf der Agenda, um Benachteiligungen im Hinblick auf den Zugang zu Bildungschancen abzubauen.

Ziele:

- Bildungsgelegenheit bieten
- Ort der außerschulischen Bildung sein
- freiwilliger Lernort – Kinder und Jugendliche entscheiden selbst oder mit
- demokratischer Bildungsort – Jugendliche lernen, ihre Interessen zu vertreten
- Förderung der Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit
- Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Lernorten im Netzwerk

Ist - Stand:

- Durchführung eigener Angebote, z.B. Informationsveranstaltungen zu Themen, Mädchen- Jungentage oder Klimaschutzaktivitäten
- diverse Kooperationen von Kinder- und Jugendförderung und Schule, z.B. Beteiligung an Projektwochen, Theaterprojekt zur Suchtprophylaxe oder Projekte zu (Cyber-)Mobbing
- interkulturelle Bildung, z.B. Anti Rassismus-Trainings, internationales Kochen oder Weltjugendtag

Handlungsbedarf/Herausforderungen/Perspektiven:

- Die Angebote der Kinder- und Jugendförderung durch Bildung sind nötig und noch zu intensivieren, auch um Ungleichheiten abzubauen
- bestehende Zusammenarbeit mit Schulen und offenem Ganzttag soll vor allem mit Blick auf die Ganztagsbetreuung / Ganztagsbildung weiter gefestigt werden. Durch Wissen voneinander geht es darum die Verantwortung für ganzheitliche Bildung gemeinsam zu schultern. Zunächst steht vor Ort eine Definition des Bildungsbegriffes an. Lernprozesse der informellen und non-formalen müssen in den Blick genommen werden
- im Rahmen des zunehmenden Alltagsrassismus werden weiter aktiv die offen erlebbaren Aktionen dagegen gebraucht