LIPPE BERUFS KOLLEG LÜNEN
Wir gestalten Bildung
seit 1909

Fallmanagement

für 16 besonders unterstützungsbedürftige Jugendliche und junge Erwachsene

© Nicole Markgraf 15.11.2022

Quelle: SSP AG

LIPPE BERUFS KOLLEG LÜNEN
Wir gestalten Bildung
seit 1909

Inhalt der Präsentation

1. Konzeptanpassungen
2. Fallbeispiel „Schulabsentismus“
3. Zielgruppe
   - multifaktorielle Problemlagen
   - psychische Beeinträchtigungen
4. Fallbeispiel „Panikstörung“
5. Abschlüsse und Perspektiven
   - Statistik 2021 – 2022

© Nicole Markgraf 15.11.2022

Quelle: SSP AG

1. Konzeptanpassungen

Fallmanagement 2019 – 2021

- **15** SchülerInnen ohne Schulabschluss
- Zielgruppe **Ausbildungsvorbereitung Vollzeit**
- 4 Wochen Praktikum

Fallmanagement 2021 – 2022

- **9** SchülerInnen ohne Schulabschluss
- Zielgruppe **Ausbildungsvorbereitung Vollzeit**
- 4 Wochen Praktikum

- **6** SchülerInnen mit Schulabschluss
- Zielgruppe **Ausbildungsvorbereitung**
- Erfüllung Berufsschulpflicht
- 1 Tag Schule, 4 Tage Praktikum

Fallmanagement 2022 – 2023

- **16** SchülerInnen mit und ohne Schulabschluss
- Zielgruppe
- **Ausbildungsvorbereitung Qualifizierung**
- 2. Schulhalbjahr: 2 Tage Praktikum pro Woche

© Nicole Markgraf 15.11.2022

2. Fallbeispiel „Schulabsentismus“

In der Konferenz am **21.01.2020** sind folgende Leistungen[1] festgestellt worden:

Berufsbezogener Lernbereich [2]

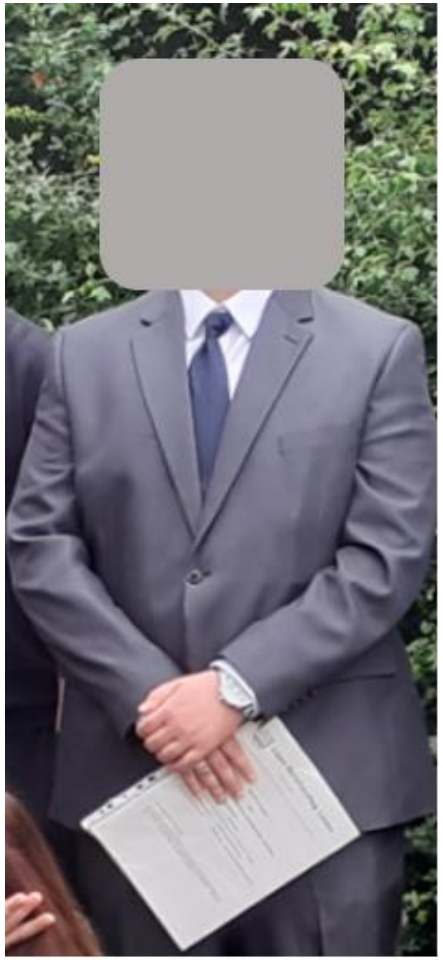
Geschäftsprozesse im Unternehmen	**ungenügend**
Personalbezogene Prozesse	**ungenügend**
Gesamtwirtschaftliche Prozesse	**ungenügend**
Mathematik	**ungenügend**
Naturwissenschaft	**ungenügend**
Englisch	**ungenügend**

Berufsübergreifender Lernbereich

Deutsch/Kommunikation	**ungenügend**
Religionslehre	----------
Sport/Gesundheitsförderung	----------
Politik/Gesellschaftslehre	**ungenügend**

Nicht ausreichende Leistungen gefährden den Abschluss.

Versäumte Stunden: 157, davon unentschuldigt: 157.



In der Konferenz am 21.06.2021 sind folgende Leistungen[1,2] festgestellt worden:

Berufsbezogener Lernbereich [3]

Betriebsorganisation	**befriedigend**
Mathematik	**sehr gut**
Wirtschafts- und Betriebslehre	**gut**
Produktion	**ausreichend**
Englisch (A2)	**sehr gut**
Naturwissenschaft	**sehr gut**
Dienstleistung	**gut**

Berufsübergreifender Lernbereich

Deutsch/Kommunikation	**befriedigend**
Religionslehre	----------
Sport/Gesundheitsförderung	----------
Politik/Gesellschaftslehre	**gut**

Differenzierungsbereich

Soziales Lernen	**teilgenommen**
Berufliches und persönliches Coaching	**mit besonderem Erfolg teilgenommen**
Kunst	**gut**

© Nicole Markgraf 15.11.2022

3. Zielgruppe

multifaktorielle Problemlagen

- Schulabsentismus
- Förderschwerpunkt Lernen/ESE
- Suchtproblematik
- Mobbingerfahrung
- mangelndes Selbstwertgefühl
- problematische Familiensituation
- psychische Beeinträchtigung
- Störung des Sozialverhaltens
- finanzielle Schwierigkeiten
- SchülerInnen in Jugendhilfeeinrichtungen
- Wohnungslosigkeit
- Sprachbarriere

© Nicole Markgraf 15.11.2022

3. Zielgruppe

Depression

Sozialphobie

Panikstörung

Trauma

psychische Beeinträchtigungen

Aufmerksamkeitsstörung mit Hyperaktivität

Fetales Alkoholsyndrom

Persönlichkeitsstörung

Essstörung

© Nicole Markgraf 15.11.2022

LIPPE BERUFS KOLLEG LÜNEN
Wir gestalten Bildung
seit 1909

4. Fallbeispiel „Panikstörung“

© Nicole Markgraf 15.11.2022

5. Abschlüsse und Perspektiven

Ausbildung
5 SchülerInnen

- Hotelfachmann
- Kfz-Mechatroniker
- 2 VerkäuferInnen
- Fachinformatiker

Vollzeitbeschäftigung
2 SchülerInnen

- Lagerlogistik
- Verkauf

Nebentätigkeit + psy. Gesundung
1 Schülerin

Schulabschluss (HSA 9)
7 SchülerInnen

Statistik
2021 – 2022

Schulische Ausbildung
1 Schülerin

- Sozialassistentin

Schulbesuch (HSA 10)
4 SchülerInnen

Berufsvorbereitung Reha
2 Schülerinnen

© Nicole Markgraf 15.11.2022

LIPPE BERUFS KOLLEG LÜNEN

Wir gestalten Bildung

seit 1909

Vielen Dank

© Nicole Markgraf 15.11.2022