

EINGANG

08. Dez. 2022

Kreis Unna
Büro, Landrat, Kreistag,
Einrichtungsstelle

sl-



GRÜNE im Kreistag • Kreistagsfraktion Unna • Friedrich-Ebert-Str. 17 • 59425 Unna

An den Landrat
Herrn Mario Löhr
- im Hause -
den Fraktionen und Gruppen zur Kenntnis

**Geschäftsstelle
im Kreishaus Unna**

Friedrich-Ebert-Straße 17
59425 Unna

Auskunft

Fon 02303 27-2705
02303 27-2706

Zimmer B.116/117

gruene.kreistagsfraktion
@kreis-unna.de

www.gruene-kreistag-unna.de

Antrag zum Stellenplan

Sehr geehrter Herr Landrat Löhr, die Fraktion GRÜNE im Kreistag bittet Sie, in den Sitzungen des Kreisausschusses und Kreistages am 12. und 13.12.22 folgenden Beschluss zur Diskussion und Abstimmung zu stellen.

08.12.2022

Beschluss

Für die schulpsychologische Beratungsstelle des Kreises ist eine weitere Planstelle einzurichten.

Begründung:

Die Schulpsychologische Beratungsstelle leistet wie im Jahresbericht 2021/22 zu lesen ist, hervorragende Arbeit. Es geht aber auch daraus hervor, dass die Relation Schulpsychologe/Schüler im Kreis Unna unter dem Landesdurchschnitt liegt.

Gerade vor dem Hintergrund der immer noch weitreichenden Auswirkungen der Corona-Pandemie, und auch zur Stärkung gegenüber unsicheren Zeiten wie wir sie gerade erleben, sei es durch den Ukrainekrieg oder auch die Energiekrise, halten wir es für wichtig, in diesem Bereich Personal aufzustocken, um eine Beratung weiter zu intensivieren und ausbauen zu können.

In einem Papier des Ethikrates heißt es als Empfehlung, „das niedrigschwellige und flächendeckende schulpsychologische Angebote bzw. psychosoziale Unterstützungsangebote, z.B. durch qualifizierte Schulsozialarbeit, weiterhin zu stärken sind“. Der Ethikrat weiter: „Es muss sichergestellt werden, dass Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in gesellschaftlichen Krisen nicht wieder als erste bzw. in weit überwiegendem Umfang die Lasten der Krisen Bewältigung tragen müssen, sondern mit allen Kräften geschützt werden.“

Mit freundlichen Grüßen

Herbert Goldmann
Vorsitzender
Fraktion GRÜNE im Kreistag