

24.10.2023**Drucksache 234/23**

Übergang „Schule – Beruf„ für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf -
Sachstandsbericht für das Schuljahr 2022 / 2023

Gremium	Sitzungsdatum	Beschlussstatus	Beratungsstatus
Ausschuss für Schule und Bildung	15.11.2023	Kenntnisnahme	öffentlich
Organisationseinheit	Schulen und Bildung		
Berichterstattung	Dr. Katrin Linthorst		
Budget	40	Schulen und Bildung	
Produktgruppe	40.04	Dienstleistungszentrum Bildung	
Produkt	40.04.01	Bildungsübergänge	
Haushaltsjahr	2023	Ertrag/Einzahlung [€]	Aufwand/Auszahlung [€]
Klimarelevante Auswirkungen	☒ keine ☐ positive ☐ negative		
Umfang der Auswirkungen	Erläuterung siehe Sachbericht		

Sachbericht

In seiner Sitzung am 22.06.2021 hat der Kreistag des Kreises Unna den Landrat beauftragt, zeitnah einen Sachstandsbericht zum Übergang Schule-Beruf an den Förderschulen zu erstellen.

Der Bericht, der auch Förderschüler*innen umfassen sollte, die im Regelbetrieb beschult werden, sollte die Aktivitäten und Maßnahmen der am Übergangsmanagement beteiligten Akteure (Förderschulen, Schulträger, Jobcenter, Bundesagentur für Arbeit, Kreishandwerkerschaft, IHK und weitere) im Hinblick auf die Berufsorientierung von Förderschüler*innen darstellen sowie mögliche Verbesserungspotentiale aufzeigen.

Dem Ausschuss für Schule und Bildung ist in seiner Sitzung am 17.11.2021 daraufhin ein umfassender dahingehender Bericht mit der Drucksache 211/21 vorgelegt worden.

Mit der jetzt beigelegten Anlage wird ein aktualisierter Bericht zu dem Thema „Übergang Schule - Beruf für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Kreis Unna“ für das Schuljahr 2022 / 2023 vorgelegt.

Anlagen

keine