

**25.10.2023**

**Drucksache 237/23**

Beendigung der Mitgliedschaft aufgrund der Auflösung des „Fördervereins für das zdi-Netzwerk Perspektive Technik„

<b>Gremium</b>	<b>Sitzungsdatum</b>	<b>Beschlussstatus</b>	<b>Beratungsstatus</b>
Ausschuss für Schule und Bildung	15.11.2023	Kenntnisnahme	öffentlich
Kreisausschuss	11.12.2023	Kenntnisnahme	öffentlich
Kreistag	12.12.2023	Kenntnisnahme	öffentlich

<b>Organisationseinheit</b>	Schulen und Bildung
<b>Berichterstattung</b>	Dr. Katrin Linthorst

<b>Budget</b>	40	Schulen und Bildung
<b>Produktgruppe</b>	40.00	Fachbereichsebene
<b>Produkt</b>	40.00.01	Allgemeine Schulverwaltung

<b>Haushaltsjahr</b>	2023	<b>Ertrag/Einzahlung [€]</b>
		<b>Aufwand/Auszahlung [€]</b>

**Klimarelevante Auswirkungen**       keine       positive       negative

**Umfang der Auswirkungen**      Erläuterung siehe Sachbericht

## **Sachbericht**

In seiner Sitzung am 23.06.2015 hat der Kreistag den Landrat beauftragt, die Mitgliedschaft im Förderverein für das zdi-Netzwerk Perspektive Technik zu beantragen (s. DS 035/15).

Im Rahmen der Umsetzung dieses Beschlusses war der Kreis Unna seit August 2015 Mitglied im Förderverein. Gemäß § 2 Ziffer 3 der Beitragsordnung des Fördervereins war von dem Kreis Unna als Gebietskörperschaft für die Mitgliedschaft im Förderverein ein Jahresmitgliedsbeitrag in Höhe von 300,- Euro zu entrichten.

In der Mitgliederversammlung am 18.09.2023 ist der einstimmige Beschluss gefasst worden, den Förderverein zum 31.12.2023 aufzulösen.

Ausschlaggebend für diese Entscheidung waren der Verwaltungsaufwand und die zu beachtenden Regularien mit dem dabei entstehenden personellen und finanziellen Aufwand im Verhältnis zu den Zielen im Sinne des Vereinszwecks.

Die Jahresmitgliedsbeiträge für das Jahr 2023 werden laut einstimmigem Beschluss nicht mehr erhoben.

Das zdi-Netzwerk Perspektive Technik bleibt aber weiterhin bestehen. Die Arbeit im Bereich MINT-Förderung wird weitergeführt, zukünftig ohne bürokratische Strukturen eines Fördervereins.

## **Anlagen**

keine